

## **Pengembangan Kompetensi Bahan Ajar Pada Sekolah Dasar Negeri Panembangan Cilongok Menggunakan Prezi**

M Yoka Fathoni<sup>1</sup>, Rona Nisa Sofia Amriza<sup>2</sup>, Sena Wijayanto<sup>3</sup>, Dwi Januarita<sup>4</sup>,  
Yogo Dwi Prasetyo<sup>5</sup>

<sup>1,2,3,4,5</sup>Prodi Sistem Informasi, Fakultas Informatika, Institut Teknologi Telkom Purwokerto  
Jl. D.I. Panjaitan No. 128, Purwokerto, Jawa Tengah, Indonesia  
Email Korespondensi : myokafathoni@ittelkom-pwt.ac.id

Received 12 Desember 2021 , Revised 13 Januari 2022, Accepted 19 Januari 2022

### **ABSTRAK**

Keberadaan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) merupakan salah satu aspek yang mempengaruhi aktivitas sehari-hari. Sekolah Dasar adalah jenjang pendidikan dasar di Indonesia. Sekolah Dasar Negeri (SDN) Panembangan Cilongok adalah sebuah sekolah dasar yang terletak di Desa Panembangan Cilongok, Kabupaten Banyumas. Kegiatan proses pembelajaran ditunjang melalui kegiatan guru yang akan menyampaikan materi kepada siswa. Pada saat proses pembelajaran guru menyampaikan materi berupa secara langsung atau menggunakan *PowerPoint*. Media lain yang digunakan selain *power point* yang dapat digunakan untuk penyampaian materi adalah *prezi*. *Prezi* merupakan aplikasi presentasi yang dapat digunakan secara *offline* maupun *online*. Aplikasi *prezi* dapat membantu untuk menyampaikan materi lebih menarik, sehingga memudahkan dalam menuangkan ide-ide untuk dikomunikasikan dengan siswa. Kegiatan pengabdian masyarakat ini bertujuan untuk membekali guru-guru SDN Panembangan Cilongok dengan pengetahuan tentang media alternatif yang dapat mendemonstrasikan proses pembelajaran agar pembelajaran menjadi lebih menarik.

**Kata kunci :** Bahan Ajar, Guru, Presentasi, Prezi, Sekolah Dasar

### **ABSTRACT**

*The existence of information and communication technology (ICT) is one aspect that affects daily activities. Elementary school is the level of basic education in Indonesia. SDN Panembangan Cilongok is an elementary school located in Panembangan Cilongok Village, Banyumas Regency. To support the learning process, the teacher will deliver material to students. During the learning process the teacher delivers material in the form of directly or using PowerPoint, in addition to power point media that can be used to deliver the material is prezi. Prezi is a presentation application that can be used offline and online. The prezi application can help to convey more interesting material, making it easier to express ideas to be communicated to students. In this case the activity aims to equip the teachers of SDN Panembangan Cilongok with knowledge about alternative media that can demonstrate the learning process so that learning becomes more interesting.*

**Keywords :** Elementary School, Presentation, Prezi, Teacher, Teaching Material

## PENDAHULUAN

Institut Teknologi Telkom Purwokerto sebagai salah satu institusi pendidikan tinggi di Jawa Tengah dengan salah satu misi adalah menyelenggarakan pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat dibidang Teknologi Telematika yang berkualitas. Kerjasama antara Institut Teknologi Telkom Purwokerto dengan berbagai komponen masyarakat dilakukan untuk mewujudkan misi pengabdian kepada masyarakat di bidang teknologi telematika. Kegiatan pengabdian tersebut merupakan bentuk sinergi antara Institut Teknologi Telkom Purwokerto dengan masyarakat sehingga keilmuan para dosen Institut Teknologi Telkom Purwokerto dapat diimplementasikan dan bermanfaat di masyarakat.

Keberadaan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) menjadi salah satu aspek yang berpengaruh terhadap kegiatan yang dilakukan sehari-hari. Sekolah Dasar adalah jenjang dasar pada pendidikan formal di Indonesia. SDN Panembangan Cilongok adalah sebuah SD yang berada di kelurahan Panembangan kecamatan Cilongok Banyumas. Kegiatan yang dilakukan untuk menunjang proses pembelajaran, maka seorang guru membuat presentasi yang akan disampaikan kepada para siswa. Kualitas pendidikan sering menjadi isu sentral dan yang sering menjadi sorotan adalah guru atau pendidik, walaupun disadari bahwa berbagai komponen turut mempengaruhi, seperti kurikulum, Siswa dan media pembelajaran (Arianti 2019).

Prezi adalah *software* presentasi yang tidak umum digunakan di Indonesia untuk menghasilkan presentasi berbasis *cloud* dan alat untuk mempresentasikan ide di template virtual (Jatobá et al. 2016). Dalam hal ini disampaikan bahwa media pembelajaran yang digunakan di sekolah belum maksimal. Oleh karena itu, mengembangkan media pembelajaran berbasis internet dengan menggunakan perangkat lunak Prezi *online* (Hartini et al. 2017). Saat ini banyak alternatif media untuk membuat presentasi yang menarik selain PowerPoint, salah satunya Prezi. Prezi merupakan sebuah aplikasi presentasi yang bisa digunakan untuk membuat presentasi secara daring maupun luring yang lebih menarik, sehingga ide-ide yang dimiliki dapat disampaikan dengan lebih mudah.

Guru merupakan salah satu faktor utama bagi keberhasilan pendidikan, dalam hal pembelajaran yang Aktif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan (PAKEM). Kegiatan pembelajaran menuntut guru mampu meningkatkan kesempatan belajar bagi siswanya dan meningkatkan mutu mengajar secara signifikan (Darmadi 2015). Kompetensi guru merupakan seperangkat pengetahuan, keterampilan, dan perilaku yang harus dimiliki, dihayati, dan dikuasai oleh guru dalam melaksanakan tugas keprofesionalannya. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis dapat disimpulkan bahwa kompetensi guru berpengaruh langsung terhadap kinerja guru (Elfrida, Santosa, and Soefijanto 2020). Data penelitian yang diperoleh (Rambe 2019) merupakan data dan dokumentasi dengan model data yang telah dianalisis sesuai dengan lembar penilaian yang dibuat berdasarkan standar penilaian yang lengkap dan sistematis. Hal ini bertujuan untuk mengukur berapa peningkatan dan kategori yang dicapai oleh guru dalam menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran.

Secara umum tujuan dari kegiatan ini adalah memberikan pengetahuan kepada guru di SDN Panembangan Cilongok mengenai salah satu alternatif media untuk membuat presentasi proses pembelajaran. Berdasarkan permasalahan yang telah teridentifikasi diperlukan upaya untuk mengatasi permasalahan belajar siswa, dengan menerapkan pembelajaran aktif sekaligus menyenangkan (Susanti 2014).

Sistem pembelajaran modern saat ini menunjukkan siswa tidak hanya berperan sebagai penerima pesan, tapi siswa juga bertindak sebagai komunikator atau penyampai pesan. Kondisi seperti itu menyebabkan terjadi apa yang disebut dengan komunikasi dua arah bahkan komunikasi banyak arah (Nurseto 2012). Adapun tujuan kegiatan pengabdian masyarakat ini adalah untuk wahana saling berkomunikasi antara pendidik di tingkat pendidikan tinggi dan

guru SDN Panembangan Cilongok selanjutnya sebagai bentuk pengabdian masyarakat bagi dosen dalam menerapkan ilmu yang dipelajari dan disebarkan kepada masyarakat, dan sebagai sebuah kegiatan untuk dapat meningkatkan peran ICT bagi guru SDN Panembangan Cilongok. Berdasarkan wawancara dengan ibu Poppy Andhi Utami S.Pd, selaku kepala sekolah SDN Panembangan, ditemukan beberapa permasalahan yang terjadi, pembelajaran masih dilakukan dengan metode tradisional yaitu menggunakan papan tulis, dengan seiring berjalannya waktu, dibutuhkan adanya bahan ajar yang menarik sehingga implementasi teknologi informasi dibutuhkan.

Berdasarkan permasalahan diatas, solusi yang dapat dilakukan adalah melakukan pelatihan bahan ajar dengan menggunakan prezi untuk peningkatan kompetensi guru. Metode yang digunakan adalah presentasi dan praktek secara langsung dengan dibimbingan satu dosen untuk satu peserta dan satu mahasiswa dengan satu guru SDN Panembangan Cilongok untuk menggunakan teknologi informasi dengan cerdas.

## METODE



Gambar 1. Alur kegiatan pengabdian masyarakat

Pengabdian masyarakat ini dilaksanakan di SDN Panembangan, dengan sasaran peserta adalah guru. Alat yang digunakan untuk melakukan pelatihan dan praktek adalah proyektor, laptop dan aplikasi prezi. Tahapan awal yang dilakukan adalah pengumpulan data dengan melakukan kunjungan langsung ke SDN panembangan untuk memperoleh data kebutuhan materi pelatihan, dilakukan wawancara dengan Kepala Sekolah SDN Panembangan yaitu ibu Poppy Andhi Utami S.Pd. Kunjungan langsung yang dilakukan tersebut mrnghasilkan bahwa SDN Panembangan membutuhkan pelatihan bahan ajar yang menarik.

Setelah tema pengabdian masyarakat didapatkan, tahap selanjutnya adalah pelaksanaan kegiatan pelatihan, materi disampaikan melalui metode presentasi, kegiatan awal yang dilakukan adalah memberikan materi mengenai pengenalan Prezi, kegunaan dan keunggulan

presentasi menggunakan Prezi, installasi prezi, dilanjutkan dengan membuat bahan ajar menggunakan Prezi.

Tahapan selanjutnya adalah praktek langsung pada guru-guru SDN Panembangan Cilogok. Langkah awal dari kegiatan ini adalah memberikan pelatihan dengan mendampingi satu persatu peserta untuk praktek langsung, dijelaskan langkah-langkah sederhana menggunakan aplikasi Prezi dan beberapa tips yang akan membantu peserta lebih mudah bekerja dengan aplikasi ini. Dengan adanya rangkaian kegiatan pengabdian masyarakat yang dilaksanakan secara sistematis, guru SDN panembangan dapat terbantu dalam penyusunan bahan ajar yang menarik dengan menggunakan prezi.

## HASIL, PEMBAHASAN, DAN DAMPAK

Kegiatan pelatihan “Pengembangan Bahan Ajar Menggunakan Prezi” dilaksanakan langsung di SDN Panembangan. Kegiatan ini diikuti oleh guru-guru di sekolah tersebut dengan jumlah peserta 9 orang. Acara pelatihan dimulai pukul 09.30-11.30 WIB, kegiatan dibagi menjadi dua sesi, sesi pertama adalah pemberian materi, sesi kedua adalah praktek langsung. Pemateri kegiatan ini terdiri dari 5 dosen dan dibantu oleh 2 mahasiswa. Kegiatan ini diikuti peserta dengan sangat antusias karena dapat menambah referensi guru dalam metode pengajaran.



Gambar 2. Cover materi pelatihan pembuatan bahan ajar menggunakan prezi

Pemateri menjelaskan beberapa materi mengenai pembuatan bahan ajar menggunakan prezi yang dapat dilihat pada Gambar 2. Materi yang disampaikan adalah pengenalan mengenai aplikasi prezi yang dapat dilihat pada Gambar 3, kegunaan dan keunggulan presentasi menggunakan Prezi, bagaimana cara memasang perangkat lunak prezi, dan manfaat membuat bahan ajar menggunakan Prezi.



Gambar 3. Pengenalan aplikasi prezi



Gambar 4. Praktek pembuatan prezi

Sesi kedua adalah dilakukan praktek langsung, pemateri memberikan materi penggunaan aplikasi prezi, dosen dan mahasiswa melakukan pendampingan secara langsung kepada guru SDN Panembangan mengenai penggunaan aplikasi tersebut. Realisasi kegiatan dapat dilihat pada Gambar 4.

Hasil dari kegiatan ini adalah pemahaman mengenai konsep pembuatan bahan ajar yang menarik, pembuatan animasi menggunakan prezi sehingga kompetensi guru di SDN Penembangan dapat meningkat



Gambar 5. Foto bersama

## **SIMPULAN**

Kegiatan pengabdian masyarakat ini dapat memberikan tambahan pengetahuan bagi guru-guru SDN Panembangan Cilongok dalam memanfaatkan aplikasi Prezi sebagai media untuk membuat bahan ajar yang menarik. Setelah dilakukan kegiatan pengabdian masyarakat ini, guru di SDN Panembangan memiliki alat untuk membuat bahan ajar yaitu prezi yang terpasang pada laptop masing-masing guru. Melalui kegiatan pelatihan ini meningkatkan kompetensi guru dalam hal pembuatan bahan ajar sehingga proses kegiatan belajar mengajar dapat berjalan lebih lancar.

## **UCAPAN TERIMA KASIH**

Kami mengucapkan terima kasih kepada LPPM Institut Teknologi Telkom Purwokerto yang telah mendukung pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat sehingga dapat berjalan dengan lancar, serta SDN Panembangan Cilongok yang telah berkenan menjadi mitra kegiatan pengabdian masyarakat.

## **DAFTAR PUSTAKA**

- Arianti, ARIANTI. 2019. "Peranan Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa." *DIDAKTIKA : Jurnal Kependidikan* 12(2): 117–34.
- Darmadi, Hamid. 2015. "MENJADI GURU PROFESIONAL Diperbincangkan , Karena Guru Merupakan Sumber Kunci Keberhasilan Pendidikan . Didik Yang Menyangkut Berbagai Aspek Yang Bersifat Manusiawi Yang Unik Dalam." *Jurnal Edukasi* 13(2): 161–74.
- Elfrida, Domina, Heru Santosa, and Totok Amin Soefijanto. 2020. "Pengaruh Kompetensi Guru Dan Implementasi Kurikulum Asing Terhadap Kinerja Guru Di Sekolah Internasional Jakarta Utara." *Tadbir : Jurnal Studi Manajemen Pendidikan* 4(1): 53.

- Hartini, S. et al. 2017. "Developing Learning Media Using Online Prezi into Materials about Optical Equipments." *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia* 6(2): 313–17.
- Jatobá, Alessandro et al. 2016. "PREZI, CLOUD-BASED PRESENTATION, FOR TEACHING: HOW IS IT INTERESTING?" *Revista Brasileira de Ergonomia* 9(2): 10. <https://www.infodesign.org.br/infodesign/article/view/355><http://www.abergo.org.br/revista/index.php/ae/article/view/731><http://www.abergo.org.br/revista/index.php/ae/article/view/269><http://www.abergo.org.br/revista/index.php/ae/article/view/106>.
- Nurseto, Tejo. 2012. "Membuat Media Pembelajaran Yang Menarik." *Jurnal Ekonomi dan Pendidikan* 8(1): 19–35.
- Rambe, Mangarahon. 2019. "Pelaksanaan Supervisi Akademik Sebagai Upaya Untuk Meningkatkan Kompetensi Guru Dalam Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran." *JURNAL PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran)* 3(4): 781.
- Susanti, R. 2014. "Jurnal Pendidikan IPA Indonesia PEMBELAJARAN MODEL EXAMPLES NON EXAMPLES BERBANTUAN." *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia* 3(2): 123–27.